

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол №
« 31 » августа 2020г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная программа, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (утв. от 17.10.2013г. №1155), на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное и дополненное

2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ
«Детский сад №9 «Красная шапочка»
на 2020 -2021 учебный год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №9 «Красная шапочка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность в соответствии с лицензией №74156 от 14.08.2015 (срок действия – бессрочная) с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей, по образовательной программе, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (утв. от 17.10.2013г. №1155) , на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное и дополненное, и парциальных программ дошкольного образования: "Добрый мир" (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко - Московская обл., 2012г. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина–СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. «Я-ты-мы» авт. О.Л. Князева– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012 г. «Дети. Мир звуков. Музыка» Н.Г. Салмина, И.П. Манакова.- Свердловск: Издательство Уральского университета, 2011.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13) утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15.05.2013г, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. №28564;

Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014г. №08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 года №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Уставом МАДОУ «Детский сад №9 «Красная шапочка», утвержденным постановлением главы городского округа Зарайск №1274/8 от 18.08.2017 г.

МАДОУ работает по 5 - дневной неделе, с 10,5 часовым пребыванием дошкольников, в детском саду функционирует 4 возрастных группы:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- средняя группа (от 4 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет),

Все группы укомплектованы полностью.

Обучение проводится на русском языке, домашнее задание воспитанникам не задают.

Допустимый объем недельной нагрузки:

Объем нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаляющие процедуры.

Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель или младший воспитатель. На самостоятельную деятельность отводиться не менее 3 - 4 часа. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет проводятся 10 видов НОД по 8 -10 минут, 5 видов НОД по 10 минут (3-физическая культура, 2-музыка), остальные 5 видов НОД по 8 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводим физкультурные минутки. Перерывы между НОД - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводим физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурную, музыкальную и др. деятельности. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию в возрасте от 2 до 3 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Количество детей в группе для организованной образовательной деятельности по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах

	Возраст детей			
	от 2 лет до 3 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет
Число детей	4-6	Вся группа	Вся группа	Вся группа
Длительность	Не более 10 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводим только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) В зависимости от возраста детей		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю не более 20	2 раза в неделю не более 30	2 раза в неделю не более 30
	б) на улице	_____	1 раз в неделю не более 30	1 раз в неделю не более 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Структура учебного плана:

Учебный план составлен из базисного вида деятельности и части, формирования участников образовательного процесса.

Базисный вид деятельности состоит из Федерального компонента. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется дошкольным образовательным учреждением.

На основе учебного плана составлена сетка организованной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы - организационная образовательная деятельность физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

Не менее 60% базисный вид деятельности (федеральный компонент - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г, 3-е издание, исправленное и дополненное).

Не более 40% части, формируемая участниками образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ).

В ДОУ реализуются следующие программы:

Комплексная программа:

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014 г., издание 3-е исправленное и дополненное.

Парциальные программы:

Программа "Добрый мир" (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко - Московская обл., 2012г.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина–СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

«Я-ты-мы» авт. О.Л. Князева– М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2012 г.

«Дети. Мир звуков. Музыка» Н.Г. Салмина, И.П. Манакова.- Свердловск: Издательство Уральского университета, 2011.

Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012

Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.

Муниципальные программы:

Авторская программа "Краеведение в детском саду» 2007г.

Программа "Здоровье".

«Духовно – нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск»

Группы	Организационная образовательная деятельность	Базисный вид деятельности не менее 60%	Часть формируемая участниками образовательного процесса не более 40%
Вторая группа детей раннего возраста	10 занятий	7 занятий – 70%	3 занятия – 30%
Младшая группа	10 занятий	8 занятий – 80%	2 занятия – 20%
Старшая группа	13 занятий	11 занятий – 80%	2 занятия – 20%
Подготовительная к школе группа	14 занятий	12 занятий – 80%	2 занятия – 20%

Региональный компонент реализуется по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир». (Православная культура для малышей)» Московская область, 2012 г., проводится в старшей группе как часть НОД и в подготовительной группе воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 30 минут соответственно, с письменного согласия родителей.

Муниципальный компонент организуется воспитателями по краеведению с детьми всех возрастных группах интегрировано. Муниципальная программа по «Духовно – нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск» проводится с детьми старшей и подготовительной групп интегрировано.

Приоритетное направление ДООУ: художественно-эстетической, технической, нравственно-патриотической направленностей вводится интегрировано в образовательную деятельность, реализуется во всех областях и видах.

Компонент ДООУ реализуется в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) кружок «Мир сенсорики», проводится воспитателем как часть НОД.

В средней группе (от 4 до 5 лет) 1 раз в неделю воспитателем во второй половине дня проводится кружок художественно-эстетического творчества " Юный художник" не более 20 минут.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) 1 раз в неделю воспитателем во второй половине дня проводится кружок технической направленности «Юный техник» не более 25 минут.

Как часть НОД в старшей группе проводится музыкально-инструментальная студия "Ритм" организованная музыкальным руководителем.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) как часть НОД проводится музыкально-инструментальная студия "Ритм" организованная музыкальным руководителем.

А также кружок технической направленности «Юный техник» 1 раз в неделю проводится воспитателем в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) не более 30 минут.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) и подготовительной к школе группе (6 от 7 лет) педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» как часть НОД проводится кружок «Родничок».

В подготовительной к школе группе (6 от 7 лет) педагогом дополнительного образования «Детской юношеской спортивной школы» как часть НОД проводится кружок «Лёгкая атлетика для начинающих».

Основные виды образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Развитие познавательно — исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром /ФЭМП/	1
Речевое развитие. Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Музыка.	1 1 2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально - коммуникативное развитие	
Общее количество.	10

При осуществлении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А.
Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2014.
- Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения», Первая младшая группа.– М., Просвещение, 2014
- Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» (2-3 года) – «Центр педагогического образования», 2014
- Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
11. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество») учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. - 144 с
12. Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» (2-3 лет). Санкт-Петербург, изд. Детство-Пресс, 2015.
13. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

14. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
15. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000.
16. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой» М.: Педагогическое общество России, 2006.
17. Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность младших дошкольников»- М.: «Просвещение»
18. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» - М.: «Просвещение»
19. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» М.: ТЦ Сфера, 2012.
20. Курпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности (2-3 года)»-М-книга 2017.
21. Ходаковская З.В. «Музыкальные праздники и занятия» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
22. Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких»- М.: ТЦ Сфера, 2007.
23. О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста». Часть 1,2,3. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016

Основные виды образовательной деятельности в средней группе (от 4 до 5 лет)

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Развитие познавательно — исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром /ФЭМП	2
Речевое развитие. Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие: Рисование.	1
Лепка.	1 в две недели
Аппликация.	1 в две недели
Музыка.	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально- коммуникативное развитие	
Общее количество.	10

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: средняя группа.- М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»: средняя группа.- М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»: средняя группа. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: средняя группа. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»: средняя группа. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятия с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятия с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Для занятий с детьми 4-5 лет.: - М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О. С. Ушаковой. 4- изд., испр. –М.: ТЦ Сфера , 2015.

Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О. С. Ушаковой. 3-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

Развитие речи детей 3-4 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир », 2015.

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»: средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Дыбина О.В. « Ознакомление с предметным и социальным окружением»: средняя группа.- М.: Мозаика-синтез, 2015.

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа. Учебно – методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир », 2019.

Основные виды образовательной деятельности в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Развитие познавательно — исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром /ФЭМП	3
Речевое развитие. Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие: Рисование.	2
Лепка.	1 в две недели
Аппликация.	1 в две недели
Музыка.	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально - коммуникативное развитие	
Общее количество.	13

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

Дыбина О.В. « Ознакомление с предметным и социальным окружением»: старшая группа.- М.: Мозаика- синтез, 2015.

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»: старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. « Физическая культура в детском саду»: старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2015.

Гербова В.В. « Развитие речи в детском саду»: старшая группа» - М.: Мозаика-синтез, 2015.

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»: старшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»: старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятия с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.

Борисова М.М. « Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятия с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2015.

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Для занятий с детьми 5-6 лет.: - М.: Мозаика-синтез, 2015.

Куцакова Л.В. « Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.

Саулина Т.Ф. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.

Ушакова О.С. « Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О. С. Ушаковой. 4- изд., испр. –М.: ТЦ Сфера , 2015.

Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников : Кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О. С. Ушаковой. 3-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

Развитие речи детей 5-6 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (5-6 года) М.: Мозаика-синтез, 2015.

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду». Старшая группа (5-6 года). М.: Изд. Дом «Цветной мир», 2015.

Основные виды образовательной деятельности в
Подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Развитие познавательно — исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром /ФЭМП	4
Речевое развитие. Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие: Рисование.	2
Лепка.	1 в две недели
Аппликация.	1 в две недели
Музыка.	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально - коммуникативное развитие	
Общее количество.	14

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

ФГОС ДО-М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Крашеников Е.Е., Холодова О.А. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС ДО-М.: Мозайка-Синтез, 2014 г.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.ФГОС ДО-М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС ДО-М.: Мозайка-Синтез, 2016.

В.В Новикова Математика в детском саду. Подготовительная группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017. – 112 .с.

Гербова В.В. Речевое развитие в детском саду. ФГОС ДО – М.: Мозайка –Синтез, 2016

Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд, дополн./Под ред.О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера,2016. – 272 с. – Развиваем речь).

Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: кН. Для воспитателей детского сада и родителей / под ред. О.С. Ушаковой. – 3-е изд., испр.-М.:ТЦ Сфера, 2016. – 208с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС ДО-М.: Мозайка –Синтез, 2016

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей до подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015. - 64 с.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. ФГОС ДО-М.: Мозайка –Синтез, 2016

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозайка – Синтез, 2015. - 128 с.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ФГОС ДО-М.: Мозайка –Синтез, 2016
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозайка –Синтез, 2014. - 128 с.
- М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозайка –Синтез, 2017.-48с.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозайка –Синтез, 2016 - 80с.
- К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Просвещение,2001.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозайка –Синтез, 2015. - 112с:цв.вкл.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.: Мозайка –Синтез, 2016
- Р.С.Буре социально-нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозайка –Синтез, 2014. - 80с
- Зацепина М.Б. культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозайка -синтез, 2005
- Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду.- М.- .:Мозайка -синтез, 2005
- Радынова О.П.Музыкальные шедевры.-М.:Сфера,2009
- Колдина «Рисование с детьми» 6-7 Мозайка -Синтез, 2017
- Затулина «Развитие речи дошкольников», «Центр педагогического образования»,2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №9 «Красная шапочка»
на основе примерной основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., 2014,
3 издание, исправленное и дополненное» 2020– 2021 учебный год

Направления, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
		Не более 8-10 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
I. Федеральный компонент					
1 Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	2	3	4
	Ознакомление с предметным окружением				
	Ознакомление с социальным миром				
	ФЭМП				
	Ознакомление с миром природы				
2. Речевое развитие.	Развитие речи	2	1	2	2
3. Физическое развитие.	Физическая культура	3	3	3	2
	Физическая культура на открытом воздухе				1
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
	Аппликация	-	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
	Музыка	2	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	13	14
II. Региональный компонент					
Дополнительное образование	«Добрый мир»			1 Как часть НОД	1
III. Муниципальный компонент					

Дополнительное образование	«Краеведение»	Как часть непрерывной образовательной деятельности интегрировано			
	«Духовно – нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск»			Интегрировано	Интегрировано
Приоритетное направление « Художественно-эстетическое, нравственно - патриотическое»					
IV Компонент ДОУ					
Дополнительное образование: кружковая работа	Музыкально – инструментальная студия «Ритм»			1 Как часть НОД	1 Как часть НОД
	Кружок по познавательному развитию «Мир сенсорики»	1 Как часть НОД			
	Кружок «Родничок»			1 Как часть НОД	1 Как часть НОД
	Кружок «Лёгкая атлетика для начинающих»				1 Как часть НОД
	Кружок художественно-эстетического творчества «Юный художник»		1		
	Кружок Технической направленности «Юный техник»			1	1
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		10	11	14	16